

MATERIA: RELIGIÓN	NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020-2021
-------------------	---------------	------------------

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dado durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos.

Esta **ficha de repaso**, tendrán que entregarla en septiembre, siendo el **60%** de la nota, mientras que la **prueba escrita** es de un **40%**.

Esta ficha se debe realizar en las fechas que se le indiquen en el momento de recibir el boletín (fechas expuestas por la Dirección del Centro) y tendrá que entregarlos correctamente el día del examen en Septiembre.

Persona que **no** entregue la **Ficha en Septiembre**, se le evaluará el **100%** en la **prueba escrita**.

1. Enumera los distintos significados del término Mesías:
 - a) Según el diccionario
 - b) Según el término hebreo
 - c) Según los expertos
 - d) Según la gente de la época de Jesús
2. ¿Qué quiere decir Martin Buber con que “a Jesús le corresponde un lugar importante en la historia de la fe de Israel?
3. ¿Quién es Enmanuel?
4. Analiza los argumentos a favor y en contra del mesianismo en el siguiente texto de Jon Sobrino:

“El mesianismo es central para comprender a Jesús y sigue siendo necesario en el Tercer Mundo, pues concreta una dimensión de la salvación y expresa la esperanza de liberación de los pobres (...) El mundo globalizado con su posmodernidad, no parece estar para mesías ni mesianismos. En él no hay lugar para las utopías de los pobres y es notorio el déficit de líderes que las quieren mantener. Si a esto se añade que la historia muestra también los peligros reales que conllevan los mesianismos (populismo, paternalismo, dictaduras, ingenuidad, fanatismos, agresividad), la conclusión es que poco se debe hablar ya de mesianismos”
5. Describe las razones por principales por las cuales afirmamos que Jesús es el Mesías.
6. ¿Dónde se encuentra el verdadero significado de la misión?
7. ¿Cómo podíamos definir a un misionero?
8. ¿Cómo comenzó la transmisión de la fe?
9. ¿Por qué se le llama a Pablo “el gran difusor del Evangelio”?
10. ¿Hacia dónde se dirige durante la Edad Media la acción misionera?
11. ¿Cuál es la principal labor misionera para el futuro más cercano?
12. ¿Qué queremos decir cuando decimos que *la sociedad le plantea a la Iglesia superar formas caducas?*

13. Lee el siguiente fragmento de la entrevista al Papa Francisco donde cuenta cómo es la Iglesia con la que él sueña y contesta a las preguntas:

“Los ministros de la Iglesia tienen que ser misericordiosos, hacerse cargo de las personas, acompañándolas como buen samaritano que lava, limpia y consuela a su prójimo. Esto es Evangelio puro. Dios es más grande que el pecado. Las reformas organizativas y estructurales son secundarias, es decir, vienen después. La primera reforma debe ser la de las actitudes (...) El pueblo de Dios necesita pastores y no funcionarios “clérigos de despacho”. Los obispos, especialmente, han de ser hombres capaces de apoyar con paciencia los pasos de Dios en su pueblo”

- a. **¿Qué quiere decir el Papa Francisco cuando sueña con una Iglesia donde lo fundamental es hacerse cargo de las personas?**
- b. **¿Qué significado le das a la afirmación de que se necesitan pastores y no funcionarios?**

14. ¿Cómo le pide la sociedad a la Iglesia que luche contra la injusticia?

15. ¿Qué es la Rerum Novarum?

16. ¿Habló el Concilio Vaticano II de cuestiones sociales? Si la respuesta es afirmativa, explica dónde lo dijo y cómo. Si es negativa, explica las razones por las que no fue incluido este tema.

17. Completa qué tienen que hacer los jóvenes con las siguientes cuestiones:

- **Con la palabra de Dios, el joven tiene que....**
- **Valores como el amor, la humildad o la sinceridad. El joven tiene que...**
- **Con lo inmediato. El joven tiene que.....**
- **Con ellos mismos. El joven tiene que.....**