

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL: 4º ESO

CURSO: 2020-2021

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dado durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos (**se examinan de todo el temario aunque tenga evaluaciones o temas superados**). Los **contenidos mínimos** entrarán en la prueba escrita y están **subrayados en el dossier** que se entrega a continuación.

Este **dossier de repaso** (sólo para aquellos alumnos que no han superado dos o tres evaluaciones durante el curso) tendrán que entregarlo en septiembre, siendo el **30%** de la nota, mientras que la **prueba escrita** es de un **70%**.

Ese dossier se debe realizar en las fechas que se le indiquen en el momento de recibir el boletín (fechas expuestas por la Dirección del Centro) y tendrá que entregarlos correctamente el día del examen en Septiembre.

Persona que **no** entregue el **Dossier en Septiembre** se le evaluará el **100%** en la **prueba escrita**.

Criterio SCSG04C01

1 Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.

5 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.

1. Definición del Antiguo Régimen y explicación y/o desarrollo de sus características
2. Comparativa entre la Monarquía Absolutista y la Monarquía Parlamentaria.
3. Explicación de la Ilustración y sus características. ¿Qué pasó en España con el Despotismo Ilustrado y sus reformas?

Criterio SCSG04C02

8 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.

1. Desarrollo y consecuencias de la Independencia Americana.
2. Principios del Liberalismo y las revoluciones liberales de 1848.
3. ¿Cuándo, quiénes, por qué y para qué se constituyen las Cortes de Cádiz? Redacta los principios que promulgan la Constitución de 1812.

Criterio SCSG04C03

11 Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.

13 Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.

15 Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.

1. Realiza un cuadro comparativo entre la I Revolución Industrial y la II Revolución Industrial (orígenes-fecha, lugar, fuentes de energías y tipos de industrias).
2. Explicación de la nueva clase social: proletariado y burguesía.
3. Redacta el desarrollo del movimiento obrero (año, causas, procesos, etc.) en Europa y en España.

Criterio SCSG04C04

16 Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.

1. ¿A qué llamamos Imperialismo? (definición, cuándo, dónde, potencias protagonistas y por qué).
2. ¿Qué tipos de dominios existían en las colonias? Defínelas.
3. Explica qué es la Conferencia de Berlín. ¿Dónde, cuándo y por qué se produjo?

Criterio SCSG04C06

18 Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.

19 Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.

1. ¿Cuándo surge la I Guerra Mundial? (años y explica dos causas de este hecho). ¿Cuál fue el detonante de la Gran Guerra? ¿Qué consecuencias tuvo? ¿Qué bandos se enfrentaron?
2. ¿Qué sucedió en 1917?
3. Explica la Conferencia de París y la SDN (Sociedad de Naciones).

Criterio SCSG04C07

31 Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.

32 Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.

33 Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).

1. Explica las causas y detonante de la Gran Depresión. ¿Qué implantó el New Deal? Explica en qué consistió este nuevo acuerdo.
2. ¿Por qué triunfaron las primeras dictaduras de los años 30?
3. Señala los pasos que dio Hitler en los años 30 y que condujeron a la Segunda Guerra Mundial.

