

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: 3º ESO

CURSO: 2020-2021

La prueba estará compuesta por un dossier a entregar el día del examen y supondrá un 30% de la nota y el examen consistirá en una selección de preguntas tipo test y preguntas cortas, del tipo dibujos, esquemas o cuadros a completar, tal y como ha sido a lo largo del curso. El examen vale el 70% restante.

Contenidos:

1. Niveles de organización en el ser humano.
2. Tipos celulares, y describir la función de los orgánulos más importantes.
3. Tipos de tejidos que conforman el cuerpo humano, y su función.
4. Hábitos saludables.
5. Enfermedades e infecciones más comunes y sus causas.
6. Transmisión de enfermedades infecciosas.
7. Métodos de prevención de enfermedades infecciosas.
8. El proceso de inmunidad. El papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.
9. La donación de células, sangre y órganos y la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano.
10. Diferencias del proceso de nutrición y el de la alimentación.
11. Los nutrientes y sus funciones (glúcidos, lípidos, ..., vitaminas)
12. Dieta equilibrada para una vida saludable.
13. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.
14. La función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
15. Detectar situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc., Sus efectos nocivos y medidas de prevención y control.
16. Consecuencias de seguir conductas de riesgo con las drogas, para el individuo y la sociedad.
17. Función de los aparatos y sistemas implicados en la función de relación.
18. Procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.
19. Tipos de receptores sensoriales. Órganos de los sentidos en los cuales se encuentran.
20. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función.
21. Reconoce algún proceso que tiene lugar en la vida cotidiana en el que se evidencia

claramente la integración neuro-endocrina.

22. Localiza los principales huesos y músculos del cuerpo humano en esquemas del aparato locomotor.
23. Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.
24. Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación.
25. Métodos de anticoncepción humana.
26. Enfermedades de transmisión sexual y su prevención.
27. Identifica las técnicas de reproducción asistida más frecuentes.
28. Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.
29. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.
30. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.
31. Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve.
32. Valora la importancia de las aguas subterráneas y los riesgos de su sobreexplotación.
33. Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características.
34. Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante.
35. Analiza la dinámica glacial e identifica sus efectos sobre el relieve.
36. Indaga el paisaje de su entorno más próximo e identifica algunos de los factores que han condicionado su modelado.
37. Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación.
38. Valora la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre.
39. Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.
40. Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.
41. Relaciona los tipos de erupción volcánica con el magma que los origina y los asocia con su peligrosidad.
42. Justifica la existencia de zonas en las que los terremotos son más frecuentes y de mayor magnitud.
43. Valora el riesgo sísmico y, en su caso, volcánico existente en la zona en que habita y conoce las medidas de prevención que debe adoptar.