

**MATERIA: SEGUNDA LENGUA
EXTRANJERA: FRANCÉS**

NIVEL: 1º ESO

CURSO: 2020-2021

En este documento aparecen los **apuntes** con los contenidos mínimos de francés, que servirán para:

1. Realizar las **actividades** que aparecen después (40% de la nota). Para ello, imprimirán estas actividades y las realizarán a mano.
2. Estudiar de cara al **examen** de septiembre (60% de la nota)

Este dossier debe presentarse de la manera más **ordenada y limpia** posible.

APUNTES

UNITÉ 1

Vocabulaire: números 1-32, colores, familia

Grammaire: pronombres personales, verbos avoir/être

Les nombres 1-32

- | | | |
|-----------|-----------------|--------------------|
| 1. Un | 12. Douze | 23. Vingt-trois |
| 2. Deux | 13. Treize | 24. Vingt-quatre |
| 3. Trois | 14. Quatorze | 25. Vingt-cinq |
| 4. Quatre | 15. Quinze | 26. Vingt-six |
| 5. Cinq | 16. Seize | 27. Vingt-sept |
| 6. Six | 17. Dix-sept | 28. Vingt-huit |
| 7. Sept | 18. Dix-huit | 29. Vingt-neuf |
| 8. Huit | 19. Dix-neuf | 30. Trente |
| 9. Neuf | 20. Vingt | 31. Trente et un |
| 10. Dix | 21. Vingt et un | 32. Trente et deux |
| 11. Onze | 22. Vingt-deux | |

La famille

Grand-père: abuelo
Grand-mère: abuela
Petit-fils: nieto
Ma petit-fille: nieta
Père: padre
Mère: madre
Frère: hermano
Soeur: hermana

Fils: hijo
Fille: hija
Oncle: tío
Tante: tía
Neveu: sobrino
Nièce: sobrina
Cousin: primo
Cousine: prima

Les couleurs

Les couleurs		
Invariables	Variables	
	Masculin	Féminin
Marron		
Rose	Gris	Grise
Rouge	Bleu	Bleue
Turquoise	Vert	Verte
Orange	Noir	Noire
Jaune	Blanc	Blanche
	Violet	Violette

Pronoms personnels

Je

Tu

Il/Elle/On

Nous

Vous

Ils/Elles

Yo

Tú

Él/Ella

Nosotros

Vosotros

Ellos/Ellas

Verbo ser

Yo soy

Tú eres

Él/Ella es

Nosotros somos

Vosotros sois

Ellos/Ellas son

Verbe être

Je **suis**

Tu **es**

Il/Elle/On **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils/Elles **sont**

Verbe avoir

J'**ai**

Tu **as**

Il/Elle/On **a**

Nous **avons**

Vous **avez**

Ils/Elles **ont**

Verbo tener

Yo tengo

Tú tienes

Él/Ella tiene

Nosotros tenemos

Vosotros tenéis

Ellos/Ellas tienen

UNITÉ 2

Vocabulaire: asignaturas, material escolar

Grammaire: artículos definidos/indefinidos, presente de indicativo (verbos aimer, adorer, détester), il y a

Les matières scolaires

Le français: francés
La technologie: tecnología
L'anglais: inglés
L'allemand: alemán
L'histoire: historia
La géographie: geografía
La musique: música
Les arts: plástica
Les mathématiques/maths: matemáticas

La physique: física
La chimie: química
L'EPS (Education Physique et Sportive): Educación física
Les sciences/La SVT (Science de la Vie et de la Terre): ciencias o naturales
L'éducation civique: prácticas comunicativas
La langue espagnole: lengua

Le matériel scolaire

Un crayon: lápiz
Un stylo: bolígrafo
Un surligneur: subrayador
Un feutre: rotulador
Une règle: regla
Un livre: libro
Un tippex: tìpex
Un classeur: archivador
Une feuille: hoja

Un tube de colle: pegamento
Une trousse: estuche
Des ciseaux: tijeras
Une gomme: goma
Un taille-crayon: afilador
Un cahier: cuaderno
Un agenda: agenda
Un chiffon: borrador de pizarra

Tener en cuenta que algunas palabras tienen un género en español (masculino o femenino), pero en francés tienen el género contrario.

Il y a.../Il n'y a pas de...

Qu'est-ce qu'il y a dans... (la salle de classe/ma trousse) ? ¿Qué hay en mi clase / mi estuche)?

Il y a... (hay)

Il n'y a pas de... (no hay)

Ex. Dans ma trousse il y a un crayon, un stylo et une gomme (En mi estuche hay un lápiz, un bolígrafo y una goma).

Il n'y a pas de feutres ou règles (No hay rotuladores ni reglas).

Les articles définis et indéfinis

LES ARTICLES				GRAMMAIRE	
DÉFINIS		INDÉFINIS			
Singulier		Singulier			
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin		
Le stylo	La gomme	Un crayon	Une règle		
L'ordinateur	L'école				
Pluriel		Pluriel			
Les cahiers	Les copies	Des livres	Des gommes		
Indiquent un objet, une personne ou un animal en particulier		Indiquent un objet, une personne ou un animal non déterminés			
		Parle en français			

Definidos: un, una, unos, unas.

Indefinidos: el, la, los, las. Utilizamos L' (tanto para masculino, como para femenino) cuando la siguiente palabra empieza por vocal o H.

Les verbes reguliers -ER

Todos los verbos que terminen en -ER van a ser regulares, es decir, se van a conjugar siempre igual. Para ello, tendremos que quitarle la -ER y añadirle la terminación que corresponda, según a la persona que se refiera.

Terminaisons:

Je -	E	Vous _____ (AIMER) le football.
Tu -	ES	
Il/elle/on -	E	AIMER ER + EZ (vous) = AIM + EZ
Nous -	ONS	
Vous -	EZ	Vous <u> aimez </u> (AIMER) le football. ✓
Ils/Elles -	ENT	

Les goûts

ADORER	AIMER	DÉTESTER
J'adore	J'aime	Je déteste
Tu adores	Tu aimes	Tu détestes
Il/Elle adore	Il/Elle aime	Il/Elle déteste
Nous adorons	Nous aimons	Nous détestons
Vous adorez	Vous aimez	Vous détestez
Ils/elles adorent	Ils/Elles aiment	Ils/Elles détestent

Adorer: gustar o adorar / Aimer: encantar o amar / Détester: odier o no gustar

UNITÉ 3

Vocabulaire: números 33-69, días de la semana, meses del año, meteorología

Grammaire: Negación (ne...pas/ne...jamais), toujours/souvent

Les nombres 33-69

33. Trente-trois	46. Quarante-six	59. Cinquante-neuf
34. Trente-quatre	47. Quarante-sept	60. Soixante
35. Trente-cinq	48. Quarante-huit	61. Soixante et un
36. Trente-six	49. Quarante-neuf	62. Soixante-deux
37. Trente-sept	50. Cinquante	63. Soixante-trois
38. Trente-huit	51. Cinquante et un	64. Soixante-quatre
39. Trente-neuf	52. Cinquante-deux	65. Soixante-cinq
40. Quarante	53. Cinquante-trois	66. Soixante-six
41. Quarante et un	54. Cinquante-quatre	67. Soixante-sept
42. Quarante-deux	55. Cinquante-cinq	68. Soixante-huit
43. Quarante-trois	56. Cinquante-six	69. Soixante-neuf
44. Quarante-quatre	57. Cinquante-sept	
45. Quarante-cinq	58. Cinquante-huit	

Les jours de la semaine

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche

Moins de l'année

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

La météorologie

Il fait beau: hace buen tiempo	Il y a un arc-en-ciel: hay un arcoíris
Il fait (très) chaud: hace (mucho) calor	Il y a des nuages: hay nubes
Il fait (très) froid: hace (mucho) frío	Le ciel est couvert: el cielo está cubierto
Il pleut: está lloviendo	Orage: tormenta
Il neige: está nevando	Pluie: lluvia
Il y a du brouillard: hay niebla	Neige: nieve
Il y a du vent: hace viento	Brouillard: niebla
Il y a des éclairs: hay rayos	Vent: viento

Toujours/Souvent

Toujours = siempre

Souvent = a menudo

Estas dos expresiones de tiempo van a situarse después del verbo.

Ej. Il fait toujours froid en hiver (Siempre hace frío en invierno)

Ej. Je joue souvent au football (Yo juego al fútbol a menudo)

La négation

NE...PAS/NE...JAMAIS

NE...PAS = NO

NE...JAMAIS = NUNCA

Para construir una frase negativa en francés necesitamos añadir NE y PAS.

Sujet + NE + verbe + PAS

Affirmative: Je joue au football (Yo juego al fútbol)

Négative: Je ne joue pas au football (Yo no juego al fútbol).

También se puede construir una frase negativa con NE...JAMAIS.

Sujet + NE + verbe + JAMAIS

Affirmative: Je joue au football (Yo juego al fútbol)

Négative jamais: Je ne joue jamais au football (Yo nunca juego al fútbol)

ACTIVIDADES

UNITÉ 1

1) Écris ces nombres en français :

1.	15.	26.
5.	16.	30.
9.	18.	31.
11.	21.	32.

2) Écris 6 phrases avec les verbes être et avoir :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3) Écris les couleurs en masculin :



4) Reliez les verbes avec le pronom personnel correspondant :

- | | |
|---------|----------|
| • Je | • Sommes |
| • Tu | • As |
| • Il | • Ont |
| • Elle | • Est |
| • Nous | • Sont |
| • Vous | • A |
| • Ils | • Avez |
| • Elles | • Suis |

5) Conjugue avec les verbes être et avoir :

- Tu _____ (être) sympathique.
- Il _____ (avoir) trois cousins.
- Nous _____ (être) frères.
- Vous _____ (avoir) deux chiens.
- Ils _____ (être) intelligents.
- Elles _____ (avoir) 20 ans.
- Je _____ (être) bavard.

6) Traduis ces mots au français :

Abuela :

Sobrino :

Nieta :

Padre :

Hijo :

Abuelo :

Tío :

Prima :

Madre :

Hermano :

UNITÉ 2

1. Écris trois phrases avec les verbes aimer, adorer y détester en utilisant le vocabulaire des matières scolaires :

Exemple : J'aime le français.

1.

2.

3.

2. Complète avec les pronoms définis :

- _____ cahiers bleus.
- _____ salle de classe est très grande.
- J'ai _____ stylo rouge.
- _____ agenda est petite.

3. Complète avec les pronoms indéfinis :

- Passe-moi _____ feutres.
- Utilise _____ surligneur vert.
- Je dois acheter _____ gomme.

4. Écris cinq de tes matières préférées :

5. Conjugue avec les verbes adorer, aimer, détester :

- Je _____ (détester) l'orange.
- Il _____ (parler) français.
- Nous _____ (adorer) les maths.
- Tu _____ (manger) beaucoup.
- Ils _____ (aimer) le tennis.
- Elle _____ (tourner) à gauche.
- Elles _____ (aimer) la géographie.
- Vous _____ (détester) le football.

6. Traduis ces mots au français :

Subrayador :

Bolígrafo :

Libro :

Lápiz :

Cuaderno :

Rotulador :

Afilador :

Borrador :

Goma :

Tijeras :

Regla :

Estuche :

7. Reliez le pronom avec la terminaison correspondant :

- | | |
|--------------|-------|
| • Je | • E |
| • Tu | • ONS |
| • Il/Elle/On | • ENT |
| • Nous | • E |
| • Vous | • ES |
| • Ils/Elles | • ENT |

UNITÉ 3

1. Transforme les phrases suivantes à la négation en utilisant ne...jamais :

- Ils parlent avec ses parents.
- Je joue toujours avec mes voisins.
- Elle chante à l'église.
- Le chien court souvent dans le jardin.

2. Transforme les phrases suivantes à la négation en utilisant ne...pas :

- Nous prenons des notes dans la classe.
- Mon grand-père a trois chiens.

- Tu vas au supermarché.
- Les enfants jettent les déchets

3. Complète avec toujours / souvent :

- Je mange de l'orange (SOUVENT)
-
- Il parle français (TOUJOURS)
-
- Tu ne dances pas (SOUVENT)
-
- Ils jouent au tennis (TOUJOURS)
-
- Elle ne tourne jamais à gauche (TOUJOURS)
-
- Elles étudient la géographie (TOUJOURS)

4. Complète avec les jours de la semaine :

5. Complète avec les mois de l'année :

6. Traduis ces mots au français :

Tormenta :

Viento :

Lluvia :

Nieve :

Frío :

Niebla :

Calor :

Rayos :

Nube :

7. Quel temps fait-il ? :

